

FIȘA DISCIPLINEI

Managementul calității în laboratoarele medicale, anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Științe ale Naturii
1.4	Domeniul de studii	Biologie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Biologie medicală/ Diplomă de master

2. Date despre disciplină

2.1		Denumirea disciplinei			Managementul calității în laboratoarele medicale							
2.2		Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. George Mihail Man							
2.3		Titularul activităților de seminar / laborator			Conf. univ. dr. George Mihail Man							
2.4		Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								30
Tutorat								1
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			97				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	
4.2	de rezultate ale învățării	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sala dotată cu videoproiector

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu noțiuni, concepte, legități și principii specifice domeniului privind homeostazia organismului și modificările acesteia C4. Utilizarea de modele și algoritmi pentru interpretarea datelor rezultate din determinările medicale de laborator C5. Implementarea managementului calității în domeniul serviciilor medicale de laborator și integrarea inter/transdisciplinară a cunoștințelor de specialitate
Competențe transversale	CT1. Realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesiei, cu respectarea principiilor de etică profesională CT2. Identificarea rolului dintr-o echipă interdisciplinară CT3. Dezvoltarea capacității de reflecție critic-constructivă asupra propriului nivel de pregătire profesională, în raport cu standardele profesiei

7. Obiectivele disciplinei

6.1	Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea normelor în vigoare și tehnicilor care asigură managementul calității în cadrul laboratoarelor de analize medicale.
6.2	Obiectivele specifice	<p><i>Obiective cognitive</i></p> <p>Cunoașterea managementului resurselor umane din cadrul laboratoarelor de analize medicale.</p> <p>Cunoașterea managementului probelor biologice și manipularea adecvată a acestora.</p> <p>Cunoașterea și manipularea adecvată a aparaturii specifice laboratoarelor de analize medicale.</p> <p>Identificarea factorilor de risc privind manipularea probelor biologice și a aparaturii specifice unui laborator de analize medicale.</p> <p>Cunoașterea normelor de audit și acreditare a unui laborator de analize medicale.</p> <p><i>Obiective procedurale</i></p>

	<p>Aplicarea corectă a principiilor și legilor domeniului în rezolvarea aplicațiilor practice, Formarea capacității de corelare a parametrilor măsurabili cu proprietățile compușilor analizați.</p> <p>Obiective atitudinale</p> <p>Crearea deprinderilor practice în efectuarea unei lucrări de laborator, a unor calcule matematice specifice și de interpretare în mod corespunzător a rezultatelor obținute, Identificarea surselor de informații pentru atingerea obiectivelor propuse, Conștientizarea și cultivarea responsabilităților privind disciplina în efectuarea muncii din punct de vedere a corectitudinii, al respectării termenelor impuse, al respectului față de colegi, față de membrii echipei în care își desfășoară activitatea, Cultivarea unei atitudini pozitive, de dialog cu spirit de inițiativă, în spiritul respectului față de profesia de biolog</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	2	Expunere prin videoproiecție, observații dirijate, învățarea prin descoperire	Computer, videoproiector, internet
2	2		
3	2		
4	2		
5	2		
6	2		
7	2		

Bibliografie

1. Laboratory Quality Management System Handbook. World Health Organization 2011
2. SR EN ISO 15189:2013, Laboratoare medicale. Cerințe pentru calitate și competență
3. ISO/TS 22367, Laboratoare medicale - Reducerea erorilor prin managementul riscului și îmbunătățire continuă. Prima ediție 2008-05-01
4. CLSI C24-A3: Statistical Quality Control for Quantitative Measurement Procedures: Principles and definitions—Third Edition; Approved Guideline. CLSI: Wayne, PA: 2006
5. A. Tase, Management esențial în arena clinică: manual pentru studenți, Editura Universității din Pitești, 2010
6. A. Tase, C. Nicolae, Managementul sănătății publice, Editura Universității din Pitești, 2006

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	2	Expunere prin videoproiecție, observații dirijate, învățarea prin descoperire	Computer, videoproiector, material didactic
2	2		
3	2		
4	2		
5	2		
6	2		
7	2		

Bibliografie

1. QC Workbook. Basic Lessons in Laboratory Quality Control. Bio-Rad Laboratories, Inc. Quality Systems Division. 2008
2. * Note de curs în format electronic transmise studenților pe CD sau memory stick

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori;
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare;

participarea la conferințe, simpozioane și workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Curs	Participarea activă la curs. Frecvența și relevanța intervențiilor orale. Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate. Capacitatea de a corela	Înregistrare săptămânală. Evaluare pe parcurs	30%

	cunoștințele și de a le aplica în cazuri particulare. Corectitudinea și complectitudinea cunoștințelor. Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicii specifice. Capacitatea de analiză și sinteză.	Evaluare finală prin probă scrisă	30%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate Conștiinciozitate, interes pentru studiu individual Consemnarea sistematică a informațiilor semnificative Frecvența și relevanța intervențiilor orale Capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice în practică	Caiet de seminar	20%
		Evaluare pe baza de referat (proiect)	20%
10.6. Standard minim de performanță Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală. Promovarea disciplinei este strict condiționată de cunoașterea normelor în vigoare și tehnicilor care asigură managementul calitatii în cadrul laboratoarelor de analize medicale			
Tema de casă Se cere fiecărui student să elaboreze un referat cu temă impusă, în baza conținutului predat la curs, urmărindu-se învățarea studenților cu cerințele de redactare a lucrărilor de finalizare a studiilor, de scriere a unei referințe bibliografice, etc.			

Data completării
15.09.2022

Titular de curs,
Conf. univ. dr. George Mihail Man

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. George Mihail Man

Data aprobării în Consiliul departamentului, Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Soare Liliana Cristina